Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Контрольно-измерительные материалы профессионального модуля

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1.Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1.Область применения	3
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1.Общие положения об организации оценки	3
1.2.2.Промежуточная аттестация	3
1.2.3.Итоговая аттестация	4
1.3.Инструменты оценки теоретического материала	5
1.4.Инструменты оценки практического этапа аттестации	6
2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.1.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	22
2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	38
3.Экспертные листы экзаменаторов	40

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946)

Содержание *к*омплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

1.2.1. Общие положения об организации оценки.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

1.2.2. Промежуточная аттестация *(условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения*

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
МДК 01.01	Устройство автомобилей	дифференцированный зачет
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	дифференцированный зачет
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	дифференцированный зачет
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	дифференцированный зачет
ПП. 01	Производственная практика	дифференцированный зачет
ДЭ01	Экзамен по модулю	Экзамен по модулю

Условия проведения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ООП.

1.2.3 *Государственная итоговая аттестация*

Цели и критерии оценки результатов

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	знать: -устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. уметь: - осуществлять технический контроль автотранспорта; - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей - разборке и сборке автомобильных двигателей;

	- осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:
Количество заданий с выбором ответа: 25
Время выполнения теоретического этапа экзамена: 45 мин.
1.3.Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведение оценки	Проверяемые результаты обучения
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*Тестирование*	*Лаборатория Автомобильных двигателей*	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*тестирование*	*Лаборатория Автомобильных двигателей*	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологическо й документации.
Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.	*тестирование*	*лаборатория Автомобильных двигателей*	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».			

1.4.Инструменты для оценки практического этапа аттестации.

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения
Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

	практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.			
Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно - моечное и технологическое оборудование	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

ЗАДАНИЕ ПО ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Задания № 1	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45мин.

Задания с выбором ответа

1. Для чего предназначен двигатель?

а) для создания тягового усилия на ведущих колёсах автомобиля;

б) для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала;

в) для преобразования тепловой энергии топлива в механическую работу?

2. Что называется полным объёмом цилиндра:

а) сумма рабочего объёма цилиндра, объёма камеры сгорания и объёмов впускных трубопроводов;

б) сумма рабочего объёма цилиндра и объёма камеры сгорания;

в) разность между рабочим объёмом цилиндра и объёмом камеры сгорания?

3. Укажите правильное определение понятия «степень сжатия»:

а) отношение объёма камеры сгорания к полному объёму цилиндра;

б) отношение рабочего объёма цилиндра к объёму камеры сгорания;

в) отношение полного объёма цилиндра к объёму камеры сгорания.

Задания №2	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий 45 мин

Задания с выбором ответа

1. Какой двигатель имеет более высокую степень сжатия;

а) карбюраторный;

б) дизельный;

в) с распределительным впрыском топлива (инжекторный)?

2. Укажите правильное определение понятия «литраж двигателя»:

а) сумма рабочих объёмов всех цилиндров, выраженная в литрах;

б) сумма полных объёмов всех цилиндров, выраженная в литрах;

в) сумма объёмов камер сгорания, выраженная в литрах.

3. Укажите правильное определение понятия «рабочий объём цилиндра»:

а) объём цилиндра над поршнем при нахождении поршня в нижней мёртвой точке;

б) часть полного объёма цилиндра, в которой сгорает рабочая смесь;

в) объём цилиндра между мёртвыми точками.

Задания №3	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».
Условия выполнения задания *1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин* *<u>Задания с выбором ответа</u>* 1. Как классифицируются двигатели автомобилей по циклу работы: а) двигатели простого и двойного действия ; б) двигатели с внешним и внутренним смесеобразованием; в) двигатели двухтактные и четырёхтактные? 2. Укажите грузоподъёмность автомобиля КАМАЗ-5320: а) 9 000 кг б) 8 000 кг б) 7 000 кг	

Задания №4	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».
Условия выполнения задания *1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин* *<u>Задания с выбором ответа</u>* 1. Каков правильный порядок чередования тактов у четырёхтактного двигателя: а) рабочий ход, выпуск, впуск, сжатие б) впуск, сжатие, рабочий ход в) выпуск, впуск, сжатие, рабочий ход? 2. Какова температура в камере сгорания в конце такта сжатия: а) 300…450С б) 450…550С в) 250..300С? 3. В конце такого такта в цилиндре дизельного двигателя создаётся давление 18…20 МПа (180…200 кгс/см2), а температура достигает 600…700С: а) в конце рабочего хода; б) в конце такта сжатия; в) в начале такта выпуска?	

Задания №5	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 %

двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин

Задания с выбором ответа

1. Каковы давления и температура в конце такта выпуска у бензиновых двигателей:
   а) 60…80 кПа (0,6…0,8 кгс/см2) и 80…120С
   б) 70…90 кПа (0,7…0,9 кгс/см2) и 60…80С
   в) 80…90 кПа (0,8…0,9 кгс/см2) и 80…120С
2. Какова характеристика двигателя автомобилей «Лада Приора»:
   а) четырёхтактный V-образный 6-цилиндровый
   б) четырёхтактный рядный 6-цилиндровый
   в) четырёхтактный рядный 4-цилиндровый?
3. Какова номинальная мощность двигателя автомобиля «Форд Фокус»:
   а) 72 кВт (98 л.с) /5 000 мин-1
   б) 74 кВт (100 л.с) / 5 000 мин-1
   в) 76 кВт (102 л.с) /5 000 мин-1?

Задания №6	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 - 80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Каковы температуры и давление в камере сгорания карбюраторного двигателя в конце такта выпуска:
   а) 700…480С и 110…120 кПа (1,1…1,2 кгс/см2)
   б) 650…750С и 100..110 кПа (1,0…1,1 кгс/см2)
   в) 550…650С и 120…130 кПа (1,2…1,3 кгс/см2)
2. Каковы максимальные температура и давление в камере сгорания дизеля:
   а) 2 000…2 200С и 8…9 МПа (80…90 кгс/см2)
   б) 1 800…2 000С и 6…8 МПа (60…80 кгс/см2)
   в) 2 000…2 500С и 8…10 МПа (80…100 кгс/см2)
3. Какой из указанных двигателей наиболее экономичен:
   а) карбюраторный
   б) дизельный
   в) инжекторный

Задания №7	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.

и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Сколько шатунных шеек имеет коленчатый вал двигателя автомобиля КАМАЗ:

а) восемь

б) шесть

в) четыре?

2. Чем отличается осевое перемещение коленчатого вала двагателя автомобиля ВАЗ-2110:

а) четырьмя сталеалюминевыми полукольцами, установленными в проточках задней коренной опоры

б) двумя упорными полукольцами, вставленными в гнёзда блока цилиндров по обе стороны среднего коренного подшипника

в) двумя биметаллическими упорными шайбами переднего коренного подшипника?

3. Как нумеруются цилиндры V-образного восьмицилиндрового двигателя:

а) начиная с переднего цилиндра двигателя левого ряда, затем с переднего цилиндра правого ряда

б) начиная с переднего цилиндра двигателя правого ряда, затем с переднего цилиндра левого ряда

в) по ходу часовой стрелки, начиная с переднего цилиндра правого ряда двигателя?

Задания № 8	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольноизмерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Сколько головок имеют цилиндры двигателя автомобиля КАМАЗ-740

а) одну головку

б) две головки

в) восемь головок?

2. Какого типа, из чего и каким способом изготовлен коленчатый вал двигателя ЗМЗ-4062:

а) пятиопорный, отлит из высокопрочного чугуна, с восемью противовесами для лучшей разгрузки опор

б) стальной, изготовлен горячей штамповкой и упрочнён азотированием или закалкой токами высокой частоты, с восемью противовесами

в) пятиопорный, отлит из легированной стали, с восемью противовесами для лучшей разгрузки опор?

3. Укажите группу подвижных деталей кривошипно-шатунного механизма:

а) коленчатый вал, поршни с кольцами, пальцы, шатуны, маховик, вкладыши шатунов в) коленчатый вал, поршни с кольцами, пальцы, шатуны, маховик, цилиндры в) коленчатый вал, поршни, пальцы, маховик, цилиндры, вкладыши шатунов.

Задания №9	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

<u>Задания с выбором ответа</u>

1. Для чего в двигателях применяются поршневых пальцы плавающего типа:

а) для облегчения демонтажно-монтажных работ при ремонте двигателя

б) для обеспечения равномерного износа пальца в головке шатуна и бобышках поршня

в) для обеспечения равномерного износа втулки верхней головки шатуна и бобышек поршня?

2. В каких автомобилях вкладыши коренных подшипников коленчатого вала невзаимеряемые:

а) КАМАЗ-5320

в) ГАЗ-33021 «ГАЗель»

в) ГАЗ-2705 «ГАЗель»?

3. В двигателя какого автомобиля вкладыши коренных подшипников коленчатого вала трёхслойные (триметаллические):

а) ЗИЛ-431410

б) КАМАЗ-5410

в) ГАЗ-3110

Задания №10	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

<u>Задания с выбором ответа</u>

1. В двигателях каких автомобилей поршни имеют три компрессионных кольца и одно маслосъёмное:

а) КАМАЗ-5320

б) ЗИЛ-5301 «Бычок»

в) ЗИЛ-431410

2. В двигателях каких автомобилей камеры сгорания выполнены в головках поршней:
а) ГАЗ-3307
б) ЗИЛ-431410
в) ЗИЛ-5301 «Бычок»?

3. Как уплотняются гильзы цилиндров от попадания воды в картер двигателя ЗМЗ-4025
а) в плоскости нижнего стыка – прокладкой из мягкой меди толщиной 0,3 мм, а по верхнему торцу – прокладкой головки цилиндров
б) в верхнем центрирующем поясе – буртиком, а в нижнем – двумя резиновыми кольцами, размещёнными в канавках блока цилиндров
в) в соединении гильза – блок цилиндров – резиновыми кольцами круглого сечения?

Задания №11	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания
1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Какова правильная установка замков поршневых колец:
а) все замки с одной стороны
б) все замки под углом 120 относительно друг друга
в) произвольная?

2. Сколько и каких колец устанавливается на поршнях двигателя автомобиля ВАЗ-2110:
а) два компрессионных и два маслосъёмных
б) три компрессионных и два маслосъёмных
в) два компрессионных и одно маслосъёмное?

3. Если на внутренней поверхности компрессионных колец имеются выточки, то куда они должны быть направлены при установке колец на поршень:
а) вверх к днищу поршня
б) вниз к юбке поршня
в) направление не имеет значения?

Задания №12	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий,

	то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Какова конструкция гильзы двигателя ЗМЗ-4025:

а) мокрая, стальная со вставкой из антикоррозионного чугуна в верхней части

б) сухая, изготовленная из термостойкого и износостойкого специального чугуна

в) мокрая, в виде легкосъёмных цилиндров, отлитых из специального износостойкого чугуна?

2. Как следует производить затяжку болтов и гаек крепления головок блока цилиндров двигателя автомобиля ГАЗ-3307:

а) на прогретом двигателе равномерно в определённой последовательности

б) на холодном двигателе равномерно в определенной последовательности

в) на горячем двигателе равномерно в произвольном порядке?

3. Из какого материала изготовлены поршни двигателей автомобилей ВАЗ-2111 и КАМАЗ-5320:

а) из алюминиевого сплава

б) из чугуна

в) у ВАЗ-2111 – из алюминиевого сплава, у КАМАЗ-5320 – из чугуна?

Задания №13	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Зачем на внутренней цилиндрической поверхности компрессионных колец делают выточки:

а) для облегчения установки колец на поршень

б) для уменьшения контакта колец с поршнем и уменьшения износа колец

в) для обеспечения новым кольцам возможности выворачивания и соприкосновения с цилиндром только кромкой, что улучшает приработку колец к зеркалу цилиндров?

2. Какое компрессионное кольцо двигателя автомобиля ГАЗ-33023 «ГАЗель» имеет кольцевые выточки на внутренней поверхности:

а) нижнее

б) верхнее

в) оба кольца?

3. Какие операции необходимо выполнить, чтобы соединить поршень с шатуном посредством пальца в двигателя автомобиля ЗИЛ-433100:

а) нагреть поршень, шатун и палец до 80…100С, соединить их, дать остыть, а затем вставить стопорное кольцо

б) нагреть верхнюю головку шатуна до 80…100С, закрепить шатун в тисках и надеть на него поршень, вставить палец в бобышки поршня и головку шатуна

в) нагреть поршень до 80…100С, а затем поршень и шатун соединить пальцем?

Задания № 14	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Как крепится двигатель на автомобиле ГАЗ-3110:

а) в четырёх точках: две спереди – на кронштейнах с резиновыми подушками и две сзади – на лапах картера маховика и сцепления, опирающихся на кронштейны

б) на двух резиновых подушках, расположенных по обеим сторонам передней части двигателя, и на задней пружинной опоре, расположенной под задним картером коробки передач

в) в трёх точка: спереди – на двух кронштейнах, соединённых с поперечиной рамы, и сзади – с опорой картера маховика на кронштейна с резиновой подушкой?

2. Из чего изготовлены поршни двигателей автомобилей ГАЗ-3110 и ЗИЛ-5301 «Бычок»:

а) их алюминиевого сплава

б) у ГАЗ-3110

- из алюминиевого сплава, у ЗИЛ-5301 «Бычок» - из чугуна

в) из чугуна?

3. В двигателе какого автомобиля плоскость разъёма нижней головки шатуна неперпендикулярна оси шатуна:

а) ЗИЛ-433100

б) КАМАЗ-5320

в) МАЗ-500?

Задания № 15	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Для чего в двигателе ЯМЗ-236 плоскость разъёма нижней головки шатуна должна быть неперпендикулярна оси шатуна:

а) для повышения прочности

б) для удобства соединения с коленчатым валом

в) для обеспечения возможности монтажа и демонтажа поршня через гильзу блока?

2. Какова правильная характеристика вкладышей нижней головки шатуна двигателя автомобиля ГАЗ-33021 и двигателя ЯМЗ-236

а) тонкостенные, сталеалюминевые, невзаимозаменяемые

б) тонкостенные, сталеалюминевые, взаимозаменяемые

в) тонкостенные, стальные, залитые свинцовистой бронзой, невзаимозаменяемые?

3. Можно переставлять крышки с шатуна одного цилиндра на шатун другого цилиндра:

а) нельзя

б) можно

в) можно в другие двигатели?

Задания №16	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала двигателя автомобиля ГАЗ-3110:

а) упорными сталеалюминиевыми полушайбами, расположенными по обе стороны среднего коренного подшипника

б) четырьмя полукольцами из алюминиевого сплава, расположенными по обе стороны пятого коренного подшипника

в) двумя упорными сталеалюминиевыми шайбами, расположенными по обе стороны переднего коренного подшипника?

2. Сколько шатунных шеек имеет коленчатый вал V-образного 8-цилиндрового двигателя:

а) восемь

б) шесть

в) четыре?

3. За сколько оборотов коленчатого вала происходит рабочий цикл в двигателе автомобиля «Форд Фокус»:

а) за половину оборота

б) за один оборот

в) за два оборота?

Задания №17	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.

	Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Сколько противовесов на коленчатом валу двигателя автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок» и для чего они служат:

а) четыре противовеса. Обеспечивают разгрузку коренных подшипников от действия центробежных сил

б) шесть противовесов. Обеспечивают разгрузку коренных подшипников от действия центробежных сил

в) восемь противовесов. Обеспечивают разгрузку коренных подшипников от действия центробежных сил

2. Какого типа поршневые кольца в двигателя автомобилей КАМАЗ и из чего они изготавливаются:

а) три компрессионных, одно маслосъёмное. Все из чугуна

б) два компрессионных, одной маслосъёмное. Все из чугуна

в) два компрессионных, одно маслосъёмных. Компрессионное из чугуна, маслосъёмное – стальное четырёхэлементое?

3. Чем обеспечивается уплотнение переднего конца коленчатого вала двигателя автомобиля ГАЗ-2705 «ГАЗель»:

а) резиновой самоподжимной манжетой

б) маслосгонной резьбой и резиновой манжетой

в) резиновой манжетой с маслоотражателем?

Задания №18	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Каковы признаки повышенного износа поршневых колец:

а) постоянные металлические стуки при работе двигателя

б) перегрев цилиндров двигателя и падение давления масла в масляной магистрали

в) повышенный расход масла и снижение компрессии?

2. Для чего предназначена шлифованная поверхность маховика коленчатого вала:

а) для приведения в действие ведомого диска механизма сцепления;

б) для приведения в действие механизма сцепления?

3. Для чего предназначены цековки (углубления) в днище поршней двигателей ЗМЗ – 4063:

а) для предотвращения ударов о днище поршней головок клапанов при нарушении фаз газораспределения;

б) для увеличения объема камер сгорания;

в) для обеспечения удобства крепления поршня во время обработки его юбки

Задания №19	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Какие головки цилиндров устанавливаются на двигателе автомобиля ГАЗ – 3307:
   а) отлитые из жаропрочного чугуна, общие для всех восьми цилиндров;
   б) отлитые из жаропрочного чугуна, каждая на один ряд цилиндров;
   в) две взаимозаменяемые отливки из алюминиевого сплава на четыре цилиндра одного ряда?

2. Как центрируется маховики двигателей автомобилей ВАЗ – 2110,-2111 с коленчатым валом:
   а) По отверстию крепления маховика с валом, смещенному в сторону;
   б) по отметкам, нанесенным на маховике и фланце коленчатого вала;
   в) с помощью выступа на фланце коленчатого вала и углубления на маховике?

3Когда заменяются поршневые кольца двигателя ЗМЗ – 3307:
   а) когда расход масла на угар превысит 300 г/100 км;
   б.) когда расход масла на угар превысит 400 г/100 км;
   в) когда расход масла на угар превысит 500 г/100 км?

Задания №20	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Из какого материала изготавливаются блок цилиндров двигателя ЗМЗ – 3307:
   а) из серого чугуна;
   б) из алюминиевого сплава;
   в) из легированной стали?

2. Для чего предназначен маховик коленчатого вала:
   а) для крепления на нем механизма сцепления и зубчатого венца, обеспечивающих запуск двигателя стартером.
   б) для вывода поршней из мертвых точек, выполнения вспомогательных тактов, обеспечения плавного изменения частоты вращения коленчатого вала, помощи за счет своей

инерции при запуске двигателя пусковой рукояткой, на прессовки на нем зубчатого венца, обеспечивающего запуск двигателя стартером и крепления механизма сцепления;

в) для вывода поршней из мертвых точек, установки механизма сцепления, помощи при запуске двигателя стартером и пусковой рукояткой?

3. Где находится первый цилиндр двигателя автобуса ПАЗ – 3205:
а) около радиатора на правом блоке;
б) около радиатора на левом блоке;
в) около маховика на левом блоке?

Задания №21	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Для чего предназначен газораспределительный механизм двигателя:
а) для впуска в цилиндры горючей смеси и выпуска отработавших газов;
б) для впрыска в цилиндры двигателя топлива в мелкораспыленном виде;
в) для перераспределения рабочей смеси между цилиндрами двигателя?

2. Из какого материала изготавливаются распределительные валы двигателя автомобиля ВАЗ – 2112 и каким методом:
а) из стали, штамповкой;
б) из алюминиевого сплава, вытачиванием;
в) из чугуна, литьем?

3. Сколько и каких клапанов установлено в двигателе ЗМЗ – 4062.10
а) 16-8 выпускных и 8 впускных;
б) 12-4 выпускных и 8 выпускных;
в) 8-4 выпускных и впускных?

Задания №22	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Какие клапаны двигателя автомобиля ЗИЛ – 431410 имеют механизм принудительного

вращения:

а)все клапаны; б) впускные; в) выпускные?

2. Сколько распределительных валов имеет двигатель автомобиля ВАЗ-2112:

а) один; б) два; в)три?

3. Какого типа толкатели установлены на двигателе автомобиля ВАЗ – 2112:

а) тарельчатые со сферической опорной поверхностью;

б) рычажной подвесные;

в) гидравлические в виде цилиндрического стакана с плунжерной парой и шариковым обратным клапаном?

Задания №23	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС. Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в ТС. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

<u>Задания с выбором ответа</u>

1.Чем отличается впускные клапаны от выпускных:

а) не отличаются;

б) головки впускных клапанов имеют больший диаметр;

в) головки выпускных клапанов имеют больший диаметр?

1. Для чего в стержне выпускного клапана двигателя автомобиля ЗИЛ – 508.10 имеется канал, частично заполненный натрием:

а) для улучшения охлаждения головки клапана;

б) для уменьшения массы клапана.

в) для уменьшения инерционных масс при возвратно – поступательном движении клапана?

2. Сколько пружин и с какой навивкой устанавливается на клапанах двигателя автомобиля ВАЗ – 2110:

а) по одной, с правой навивкой;

б) по две, с правой навивкой;

в) по две, наружная с правой навивкой, а внутренняя – с левой?

Задания №24	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.

частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС» , «AutoCAD».	Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Какова частота вращения распределительного вала относительно частоты вращения коленчатого вала:

а) частоты одинаковы
б) в два раза меньше
в) в два раза больше?

2. Сколько опорных шеек имеют распределительные валы двигателей:

а) три б) четыре в) пять?

3. Для чего клапаны двигателя автомобиля ЗИЛ-433100 снабжены механизмом принудительного вращения:

а) для обеспечения равномерного износа головки клапана и седла
б) для обеспечения равномерного износа головки клапана, седла и направления втулок
в) для обеспечения равномерного износа седла и направляющих втулок?

Задания №25	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45 мин.

Задания с выбором ответа

1. Сколько кулачков имеет распределительный вал двигателя автомобиля ГАЗ-2705 «ГАЗель»:

а) четыре б) шесть в) восемь?

2. Чем ограничивается осевое перемещение распределительного вала двигателя

автомобиля ЗИЛ-5301:

а) упорным болтом с контргайкой
б) упорным кольцом и фланцем
в) упорными стальными или пластмассовыми полукольцами?

3. Чем приводится в действие распределительный вал двигателя автомобиля ВАЗ-2110:
а) парой зубчатый колёс
б) приводной цепью
в) зубчатым ремнем?

2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание1: Выполнить осмотр и ремонт системы зарядки грузового автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить осмотр и ремонт системы зарядки грузового автомобиля	Оценка 5«отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Ззадание2: Произвести регулировку рулевого управления.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки

1 Произвести регулировку рулевого управления	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание3: Выполнить осмотр и ремонт гидравлической системы.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. выполнить осмотр и ремонт гидравлической системы	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание4: Выполнить осмотр и ремонт четырехтактного двигателя.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить осмотр и ремонт четырехтактного двигателя	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-Набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание5: Произвести осмотр и ремонт механической трансмиссии.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести осмотр и ремонт	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся

механической трансмиссии	своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание6: Произвести регулировку сцепления у автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести регулировку сцепления у автомобиля.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;

-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание7*:* Выполнить осмотр и ремонт систем управления четырехтактным двигателем.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить осмотр и ремонт систем управления четырехтактным двигателем	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание8*:* Выполнить осмотр, тестирование и ремонт систем отопления и кондиционирования.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить осмотр, тестирование и ремонт систем отопления и	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении

кондиционирования	работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-масла разных марок;
-компьютер;
-автомобиль;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание9*:* Произвести замену радиатора у автомобиля

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести замену радиатора у автомобиля	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;

-компьютер;
-радиатор;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание10*:* Выполнить полную диагностику двигателя .

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить полную диагностику двигателя	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-стенд для диагностики;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание11: Произвести замену неисправных ламп.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести замену неисправных	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся

ламп.	своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание12: Подобрать масла на зимний период эксплуатации времени.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Подобрать масла на зимний период эксплуатации времени.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-масла разных марок;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание13: Произвести регулировку зазора между контактами прерывателя карбюраторного двигателя.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести регулировку зазора между контактами прерывателя карбюраторного двигателя.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание14*:* Произвести проверку катушки зажигания.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки

1.Произвести проверку катушки зажигания.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание15: Произвести установку момента зажигания.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести установку момента зажигания.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и

проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание16: Произвести проверку на исправность конденсатора.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести проверку на исправность конденсатора.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание17*:* Произвести проверку состояния стартера.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки

1. Произвести проверку состояния стартера.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-стартер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание18*:* Произвести замену электробензонасоса с датчиком уровня топлива.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести замену электробензонасоса с датчиком уровня топлива.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
-бензонасос;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание19: Произвести прокачку тормозов.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести прокачку тормозов.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание20: Произвести замену свечи на двигателе.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести замену свечи на двигателе.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание21: Произвести замену тормозной жидкости.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести замену тормозной жидкости.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание22: Отрегулировать тепловой зазор клапанов.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Отрегулировать тепловой зазор клапанов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
-набор щупов;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание23: Произвести замену ГРМ ремня.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести замену ГРМ ремня.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;
- набор инструментов

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание24: Произвести замену глушителя автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести замену глушителя автомобиля.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;
-набор инструментов.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание25: Проверить компрессию двигателя.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Проверить компрессию двигателя.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;
-компрессометр;
-Набор инструментов.

2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

Техническое задание *ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности*

Задание: Выполнить полную диагностику двигателя .

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить полную диагностику двигателя	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-стенд для диагностики;
- техническое задание;
- справочник
В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин «Ремонт автомобилей и двигателей»
Е.С. Лошкин «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов»
- бумага;
- шариковая ручка;

<u>Инфраструктурный лист</u>

Перечень оборудования:
Автомобиль;
подъемник двухстоечный;
компрессор;
подкатной домкрат;
фанендоскоп;
инструментальная тележка с набором инструмента;
переносная лампа;
приточно-вытяжная вентиляция;
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
сварочный полуавтомат;
набор инструмента для вклейки стекол;
отрезной и шлифовальный инструмент;
набор диагностических инструментов.

<u>Техника безопасности:</u>

Все проверки, техническое обслуживание и ремонт проводятся только на неподвижно стоящем транспортном средстве.

Техническое обслуживание и ремонт автомобиля допускаются при неработающем двигателе, за исключением случаев, когда работа двигателя необходима в соответствии с технологическим процессом технического обслуживания или ремонта.

Запрещается:

1. поднимать автомобиль за буксирные крюки;
2. работать и находиться под автомобилем, приподнятым домкратом без установки специальных страхующих подставок (козелков);
3. работать под поднятым кузовом автомобиля-самосвала без упора;
4. ставить на упоры поднятый груженый кузов автомобиля-самосвала.

3. ***ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ***

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерий оценки	*Отметка о выполнении*
Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» и т.д. ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
*Общее количество выполненных критериев*_____ *Оценка выполнения задания*_____	

Разработчик:

ГАПОУ СПО СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» — Преподаватель — М.М.Зырянов

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ООО «Талицкая автотранспортная база» — Директор — В.А.Абатуров

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Общество с ограниченной ответственностью * Россия, Свердловская область, г. Талица * рег. № 794 III-ТИ Талицкая автотранспортная база

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Оценочный лист для итоговой квалификационной работы

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Форма аттестации: **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**
Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Дата: _____
Шкала оценки: 0- признак не проявляется 1- признак проявляется частично 2- признак проявляется в полной мере
Перевод в 5-балльную систему оценки: «21-24» – «5»; «16-20» – «4»; «12-15» – «3».

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	Фамилия, И.О.студента																																	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей																																		
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Проведение техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации																																		
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией																																		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																																		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии																																		

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для выполнения задач профессиональной деятельности																																	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																																	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде																																	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																																	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения																																	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,																																	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применение знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действие в чрезвычайных ситуациях																																		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности																																		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																																		
ВПД освоен / не освоен																																			

баллы	отметка	Уровень
21-24	5	Оптимальный
16-20	4	Достаточный
12-15	3	Критический
Менее 12	2	Недостаточный

Председатель экзамена (квалификационного) _____/_____/

Члены экзамена (квалификационного) _____/_____/

_____/_____/